

# RESTITUTION



## Voyons large

### 3 rencontres-ateliers participatives

---

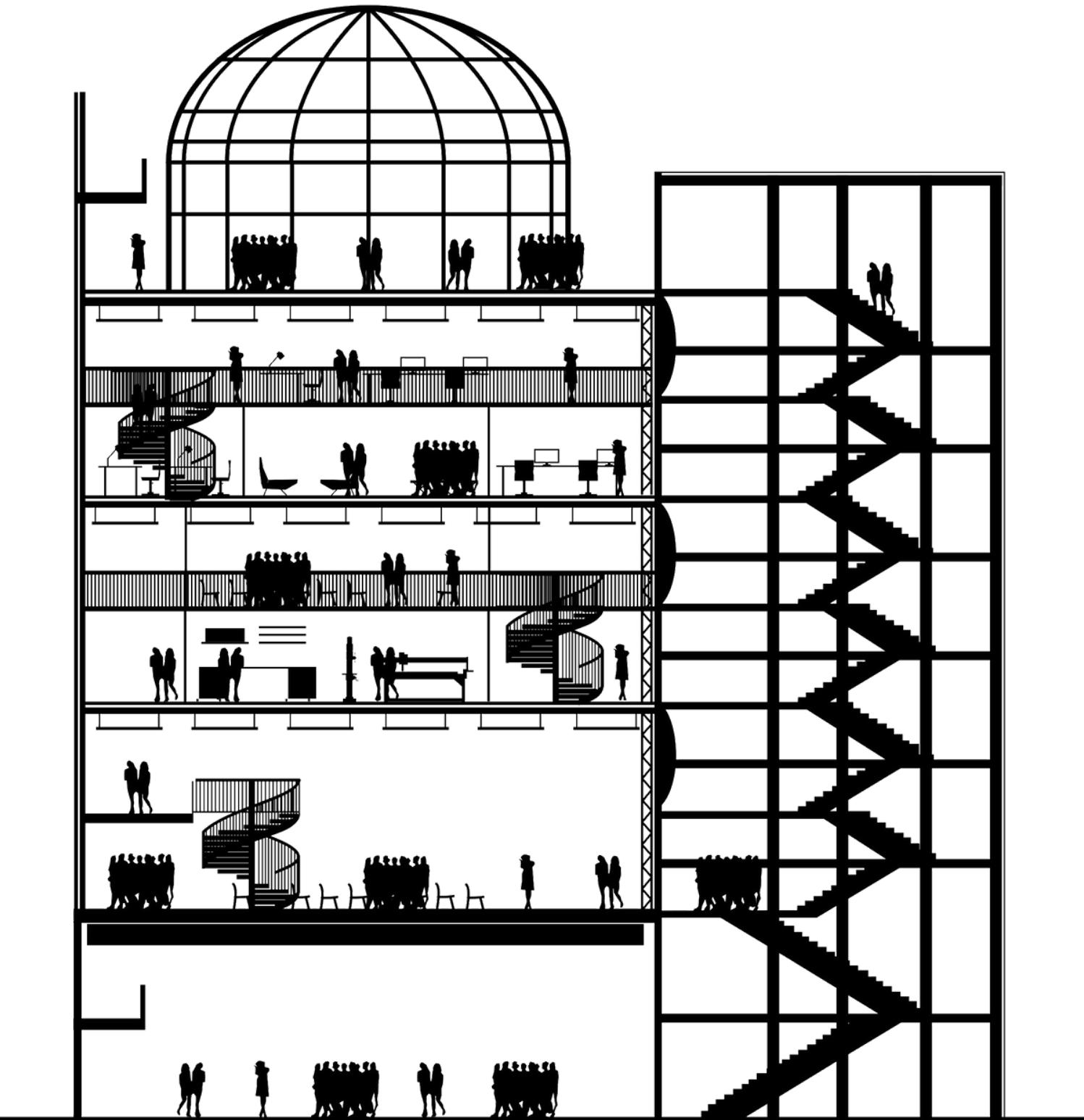
Projet SAMIC : Apports des Sciences sociales et participatives dans la compréhension des Activités Maritimes et leurs impacts cumulés.



# C'EST QUOI LE DÔME ?

Le Dôme créé des temps, des lieux et des situations qui permettent à toutes et tous de se saisir des enjeux de science et de société.

*Participez à nos ateliers découvertes les mercredi et samedi de 14h à 16h.*



# Voyons large, c'est :

---

3 soirée-rencontres  
participatives

“Voyons Large”

Un déjeuner de  
restitution et de clôture  
de l'étude sociologique  
et des ateliers  
participatifs

Un atelier de 2h au  
Dôme

“Voyons Large, on lève les  
voiles”

# LES ATELIERS VOYONS LARGE

- Créer des imaginaires autour de la mer
- Echanger sur les enjeux de la Manche
- Imaginer un territoire maritime durable avec les habitants et habitantes
- Découvrir les questionnements des équipes de recherche, la gestion du milieu maritime



# VOYONS LARGE!



LE TERRITOIRE MARIN NORMAND  
ET LES ACTIVITÉS DU LARGE

## RENCONTRES PARTICIPATIVES



11  
13

INTERVENANT·E·S  
INFOGRAPHIES  
ILLUSTRÉES



106 PARTICIPANT·ES



4 ARTICLES SUR COGITO  
NORMANDIE

4  
6

SUPPORTS DE  
MÉDIATION

Opération soutenue par l'État dans le cadre du Fonds d'Intervention Maritime (FIM) opérée par la Direction Générale des Affaires Maritimes, de la Pêche, et de l'Aquaculture (DGAMPA)



# VOYONS LARGE !

## SUR COGITO NORMANDIE



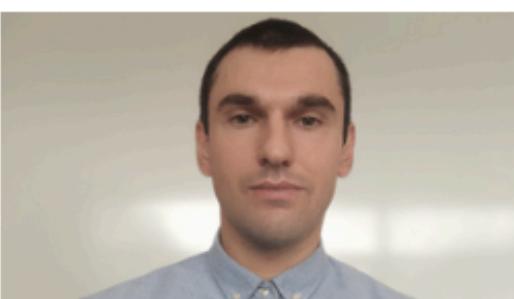
### De "Voyons large !" à "Parlons Manche"

Le 19 novembre 2025, Le Dôme organisait le dernier atelier du programme de recherche participative "Voyons large !". Cette rencontre avait pour...



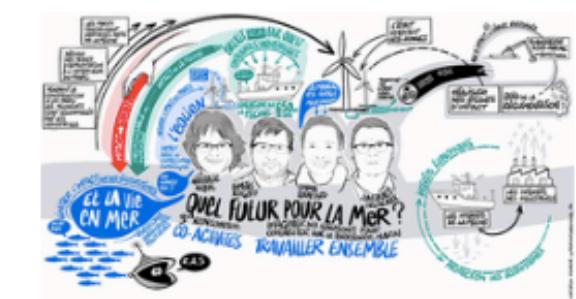
### 5 idées sur notre rapport à la mer révélées par les Normand-e-s

On imagine souvent que les habitant-es d'une région côtière comme la Normandie entretiennent un lien intime avec la mer. Mais est-ce le cas de tout...



### Les activités menées en mer, un sujet d'étude très riche et complexe

Louis Lebredonchel, ingénieur de recherche au Centre "Risques et vulnérabilités" (CERREV) de l'université de Caen Normandie, a mis son expertise en...



### Collaborer pour mieux préserver

La façade Manche Est-Mer du Nord voit transiter deux-tiers du trafic portuaire français, représente la principale région productrice de coquilles...

## LES RESSOURCES



### Fiches pédagogiques

#### À qui appartient la mer ?

Entre les activités de plaisance, touristiques, maritimes, et la vie des écosystèmes, l'océan est un espace convoité où cohabitent plusieurs...

190 vues



### Fiches pédagogiques

#### Pourquoi prélever du sable et des graviers en mer ?

Pour répondre à des besoins de construction sur les littoraux, des fragments de roches, de sables et des graviers (inférieur à 150mm) aussi appelés...

**DOSSIER**

## Voyons large !

Le programme "Voyons large", porté par le groupement d'intérêt scientifique "Effets cumulés en mer" (ECUME) et le Centre de recherche "Risques et vulnérabilités" (CERREV) en collaboration avec Le Dôme, a pour objectif de cartographier les représentations de la population sur les activités en mer mais également de faire la part entre le vrai, le faux et le flou sur les connaissances, l'exploitation et la gestion du milieu marin.

RECHERCHE RECHERCHE-PARTICIPATIVE MER SOCIOLOGIE

Publié par Le Dôme 1 660

Share and like icons.

ATELIER-RENCONTRE

# VOYONS LARGE !



TOP 5

DES IDÉES  
DES ATELIERS

# DES INQUIÉTUDES GLOBALES SUR L'AVENIR DE LA MER

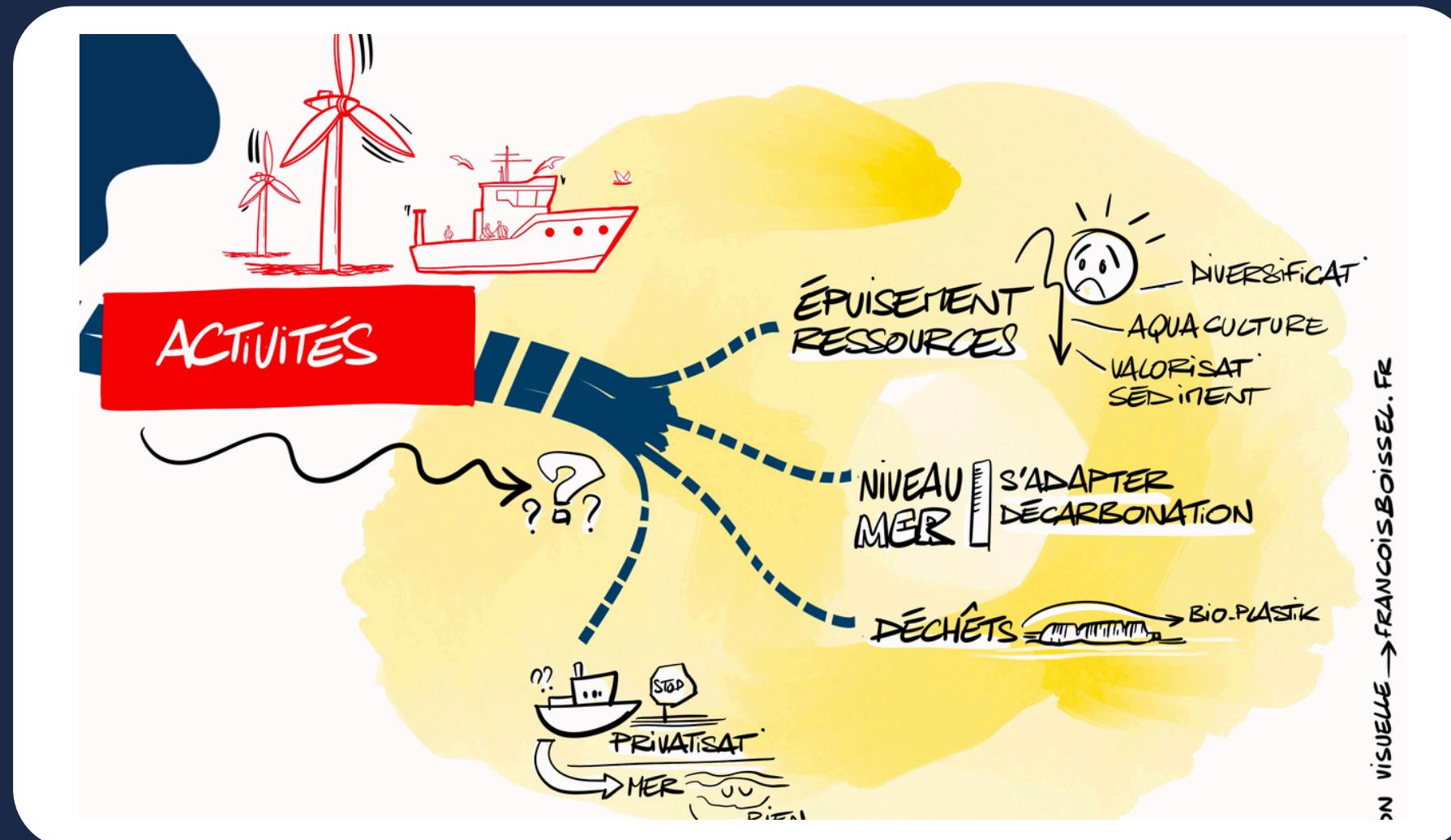


Illustration de François Boissel

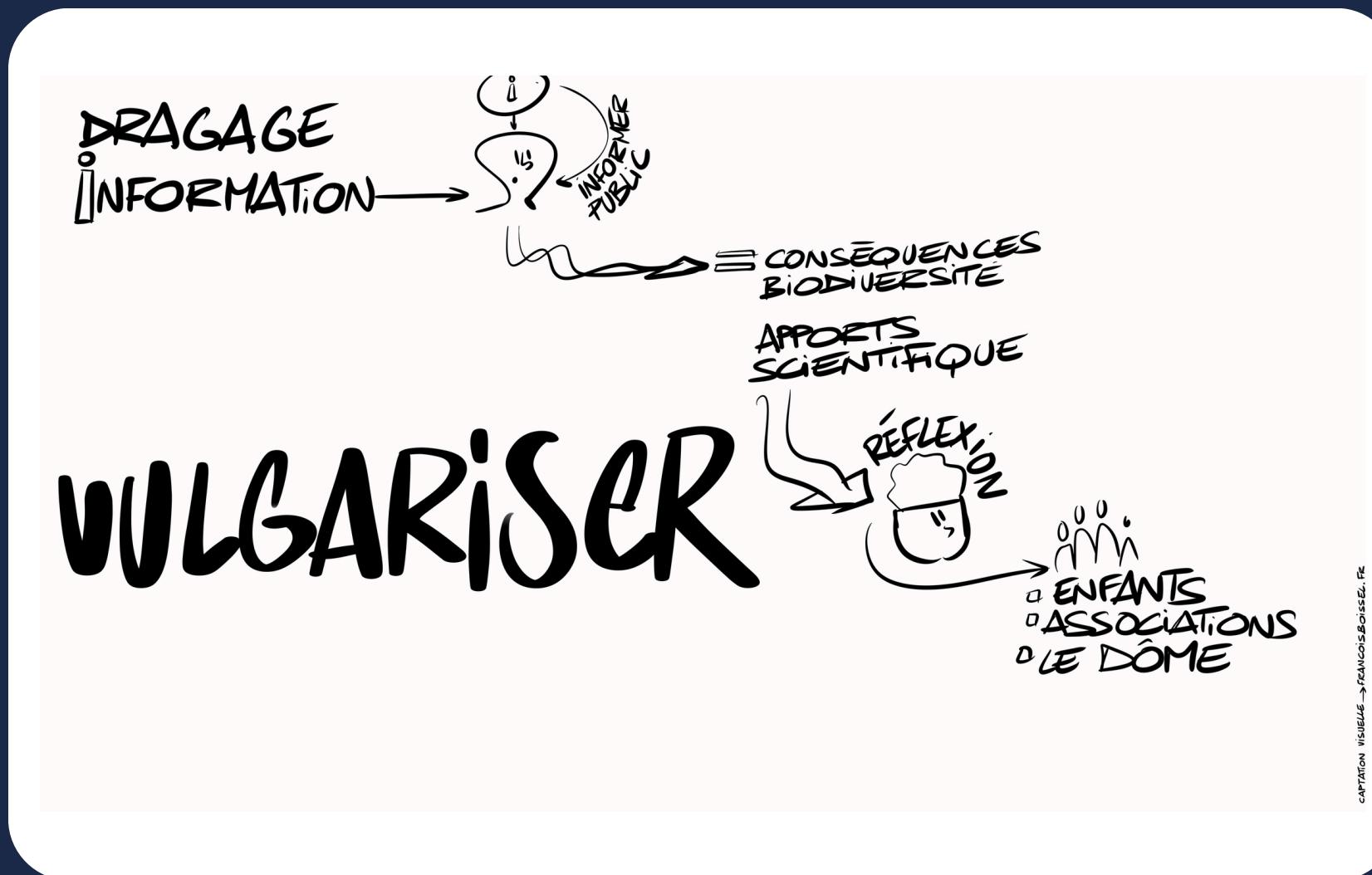
- Activités en mer méconnues du public
- Les terrien·nes ne se sentent pas concerné·es
- Des discussions sur les problématiques environnementales et pas spécifiquement sur les activités.

**“Ce serait la catastrophe si l’ensemble des glaces fondaient.”**

**“Ce serait la catastrophe si les quantités de plastiques déversés en mer envahissaient totalement la mer.”**

**“Ce serait la catastrophe s’il y avait une mortalité des espèces vivantes brutales et irrévocables”**

# ACCENTUER LA PLACE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



- Produire des connaissances scientifiques
- Communiquer, informer et vulgariser les enjeux environnementaux vers le public et les politiques publics.
- Mettre la science dans le processus de décision.

*“Ce serait la catastrophe s'il y avait des connaissances scientifiques acquises mais que les décisions n'étaient pas cohérentes” une participante au Havre*

*“On a besoin de personnes compétentes comme les scientifiques” un participant au Havre*

# VERS DES SOBRIÉTÉS ?

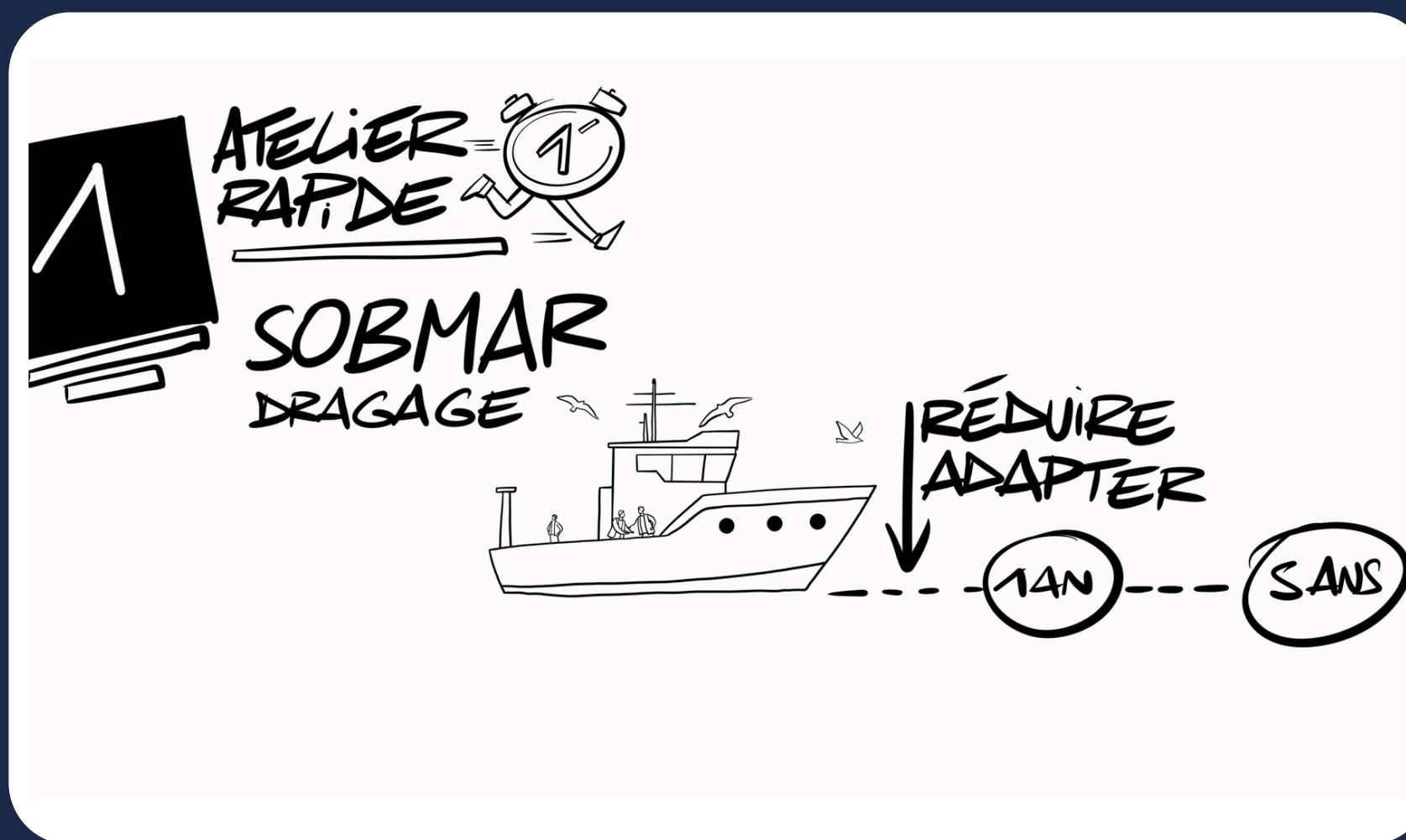


Illustration de François Boissel

- Décarbonation des activités maritimes
- Sobriété énergétique, énergies marines renouvelables
- Mutualisation des outils entre activités

*“ Il n'y a pas que l'énergie éolienne en mer, on peut développer d'autres alternatives et moins consommer”*

*“ Les dispositifs réglementaires ne conduiraient-ils pas à ne pas chercher d'autres solutions ? On pourrait limiter l'activité dans un objectif de sobriété”*

*“Est-ce qu'on ne pourrait pas réévaluer nos consommations énergétiques ?”*

## USAGES ET CONSOMMATION



- Décroissance et déconsommation
- Réflexion autour des modes de consommation
- Rationnement consommation de poissons et diversification des poissons consommables (manger des poissons moins nobles)

***“On pourrait réduire les consommations de poissons ou modifier les espèces consommées”***

***“On peut manger moins de poissons, mais avoir des produits de qualité.”***

***“Le plus important c'est la qualité de vie, de l'eau et alimentaire” une participante à Caen***

Illustration de François Boissel

# UNE GOUVERNANCE DE LA MER, MAIS LAQUELLE ?



- Une gouvernance locale, internationale, mondiale
- Quelle forme(s) de gouvernances ?
- Quelle place des terrien·nes ?
- Quelles voix pour les non-humains?
- Qui décide de la gestion du milieu maritime ?
- Le mer est-elle encore un commun ?

***“Si on a pas de gouvernance, c'est foutu” - “Il faut arrêter le consultatif”***

***“Qui travaille à la mer autour de cette table ? Personne ? Si vous ne travaillez pas à la mer, ça ne vous concerne pas ?”***

***“Il faut refaire un moratoire de la mer, donner une nationalité”***

# LES GRANDES IDÉES DE L'ÉTUDE ET DES ATELIERS

## LES RÉSULTATS DE L'ÉTUDE SOCIOLOGIQUE

Novembre 2023 à juillet 2024 - CERREV

Avoir un espace d'échange et d'écoute

Le format de concertation du débat public est critiqué, notion d'acceptabilité sociale.

Vulgarisation des connaissances scientifiques

Communiquer sur les aspects économiques et sociaux des activités

Communiquer autrement.

Les médias communiquent souvent les aspects négatifs des activités "les accidents"



## LES RÉSULTATS DES ATELIERS PARTICIPATIFS

3 rencontres d'avril à mai 2025 - Le Dôme

Une méconnaissance de la mer et des activités

Les terrien·n·es ne se sentent pas concerné·e·s par ce qui se passe en mer

Des contenus scientifiques vulgarisés

Quelle place des non-humain·es ?  
Du non-vivant ?

Mettre en place une gouvernance

Inclusion des scientifiques dans les processus de décision

## QU'EST CE QUI EXISTE DÉJÀ ET QUI POURRAIENT RÉPONDRE À CES ENJEUX ?

Parlements de la mer

Conseil maritime de Façade

Débat public sur la mer



POUR RÉPONDRE À CES BESOINS...

# PARLONS MANCHE !

# 5 GRANDES MISSIONS

**PRODUIRE**

Produire,  
mutualiser  
et capitaliser  
la connaissance

**FABRIQUER**

Fabriquer  
un public de  
la Manche

**DIFFUSER**

Faire  
connaître  
les activités  
et leurs  
enjeux

**ÉCHANGER**

Un espace  
pour  
échanger  
sur la mer

**ÉVALUER**

Lever  
les blocages

C'EST QUAND ?

L'été  
Des temps réguliers  
Temps fort 1/an

C'EST OÙ ?

Plusieurs régions  
Façade Manche  
Est-Mer du Nord

POUR QUI ?

Élargir les personnes  
qui parlent de la mer

- Habitant·es
- Scolaires
- Scientifiques
- Associations  
et collectifs
- Services de l'Etat
- Professionnel·les  
de la mer

# PARLONS MANCHE !

## COMMENT RÉPONDRE AUX MISSIONS ?

Un grand  
temps fort  
annuel

Un festival  
de la mer

Agora  
à la mer

Écrire  
des actes

Vidéo,  
Podcast,  
Magazine

Portes  
ouvertes,  
Visites

# QU'EST-CE QUE ÇA POURRAIT APPORTER AU GIS ECUME ?



# GRANDES 5 MISSIONS



**PRODUIRE**

Produire,  
mutualiser  
et capitaliser  
la connaissance

**FABRIQUER**

Fabriquer  
un public de  
la Manche

**DIFFUSER**

Faire  
connaître  
les activités  
et leurs  
enjeux

**ECHANGER**

Un espace  
pour  
échanger  
sur la mer

**ÉVALUER**

Lever  
les blocages



Restitution des  
3 premiers ateliers

Restitution du 4e atelier  
du 19/11/2025

C'EST QUAND ?

L'été  
Des temps réguliers  
Temps fort 1/an

Un week-end  
par an

Sur la plage et/ou  
une ville du littoral  
de Caen la Mer

C'EST OÙ ?

Plusieurs régions  
Façade Manche  
Est-Mer du Nord



# PARLONS MANCHE !

COMMENT RÉPONDRE AUX MISSIONS ?

Un grand  
temps fort  
annuel

Un festival  
de la mer

Agora  
à la mer

Écrire  
des actes

Vidéo,  
Podcast,  
Magazine

Portes  
ouvertes,  
Visites



Publics éloignés des  
sciences

## LES THÉMATIQUES

- Les activités en mer
- La préservation de la biodiversité



## LES ANIMATIONS

- Visites immersives
- Conférences, jeux, stands, projets arts-sciences
- Activités sportives
- Food truck de la mer
- Soirée festive et concert

## LA COMMUNICATION

- Réseaux sociaux
- Affichage bus et flyers
- Centres commerciaux
- Personnalités publiques
- Journaux / radio



## LES INCONTOURNABLES

- Événement inclusif et accessible
- Événement joyeux, festif, et ludique
- Dégustation produits de la mer
- Proche de la mer
- Participation de scolaires



# MERCI !

