

RESTITUTION



Voyons large

3 rencontres-ateliers participatives

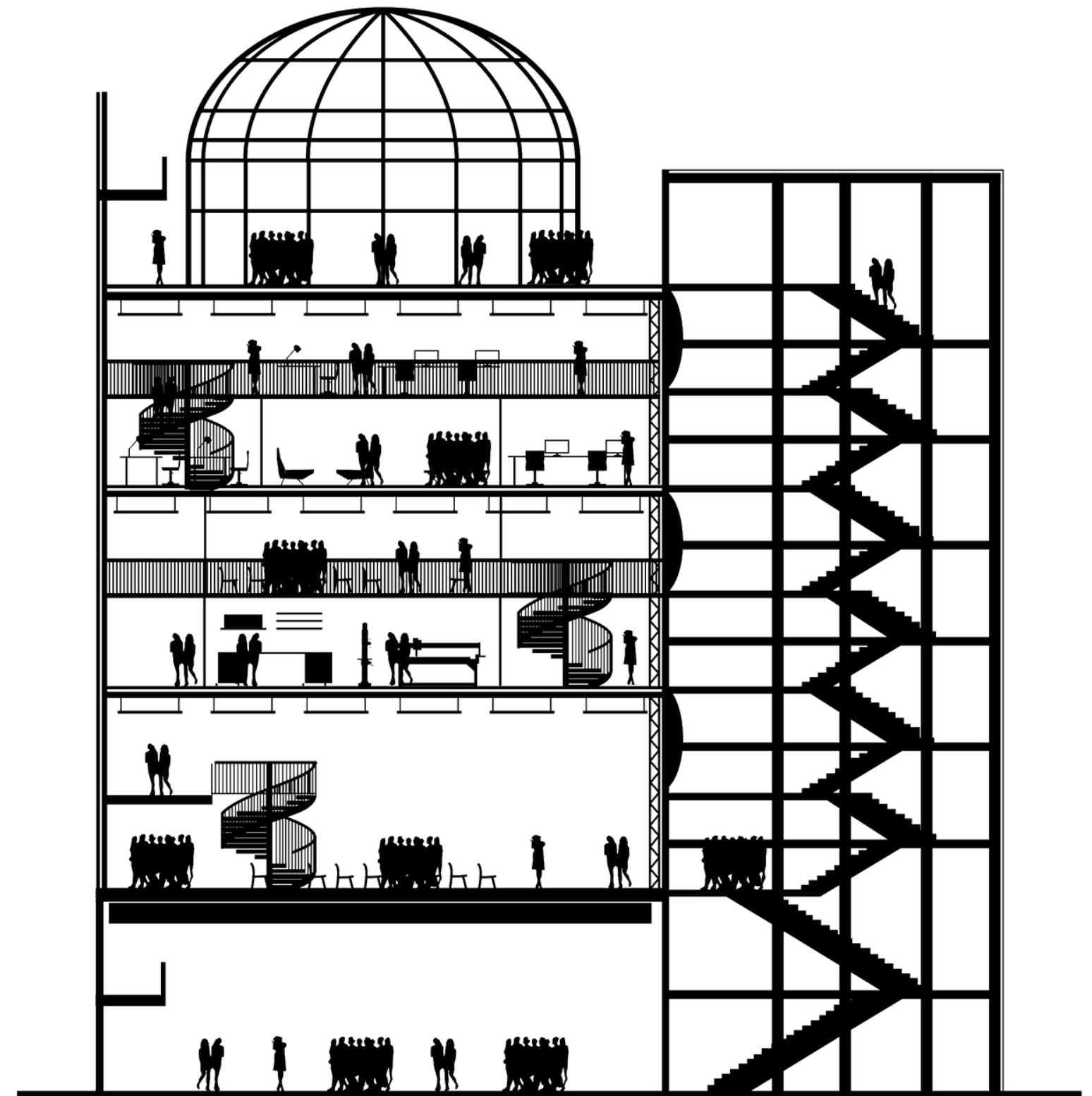
Projet SAMIC : Apports des Sciences sociales et participatives dans la compréhension des Activités Maritimes et leurs impacts cumulés.



C'EST QUOI LE DÔME ?

Le Dôme créé des temps, des lieux et des situations qui permettent à toutes et tous de se saisir des enjeux de science et de société.

Participez à nos ateliers découvertes les mercredi et samedi de 14h à 16h.



Voyons large, c'est :

3 soirée-rencontres
participatives

“Voyons Large”

Un déjeuner de
restitution et de clôture
de l'étude sociologique
et des ateliers
participatifs

Un atelier de 2h au
Dôme

“Voyons Large, on lève les
voiles”

LES ATELIERS VOYONS LARGE

- Créer des imaginaires autour de la mer
- Echanger sur les enjeux de la Manche
- Imaginer un territoire maritime durable avec les habitants et habitantes
- Découvrir les questionnements des équipes de recherche, la gestion du milieu maritime



VOYONS LARGE!

LE TERRITOIRE MARIN NORMAND
ET LES ACTIVITÉS DU LARGE

RENCONTRES
PARTICIPATIVES



INTERVENANT·E·S

11
13

INFOGRAPHIES
ILLUSTRÉES



4
6

ARTICLES SUR COGITO
NORMANDIE

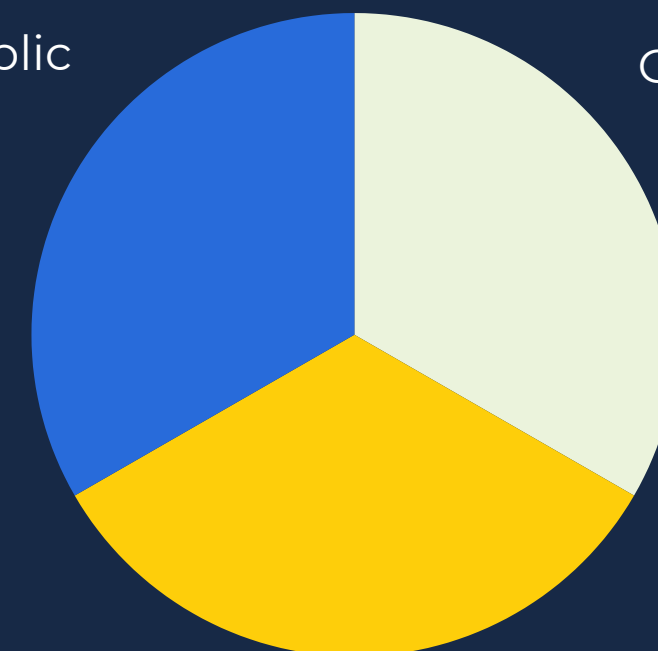
SUPPORTS DE
MÉDIATION

106

PARTICIPANT·ES

Grand public
33.3%

GIS ECUME
33.3%



Professionnel·les de la mer
33.3%

Opération soutenue par l'État dans le cadre du Fonds d'Intervention Maritime (FIM) opéré par la Direction Générale des Affaires Maritimes, de la Pêche, et de l'Aquaculture (DGAMPA)



VOYONS LARGE!

SUR COGITO NORMANDIE

DOSSIER

Voyons large !

Le programme "Voyons large", porté par le groupement d'intérêt scientifique "Effets cumulés en mer" (ECUME) et le Centre de recherche "Risques et vulnérabilités" (CERREV) en collaboration avec Le Dôme, a pour objectif de cartographier les représentations de la population sur les activités en mer mais également de faire la part entre le vrai, le faux et le flou sur les connaissances, l'exploitation et la gestion du milieu marin.

RECHERCHE RECHERCHE-PARTICIPATIVE MER SOCIOLOGIE

Publié par Le Dôme ❤️ 1 👁 660



De "Voyons large !" à "Parlons Manche"

Le 19 novembre 2025, Le Dôme organisait le dernier atelier du programme de recherche participative "Voyons large !". Cette rencontre avait pour...



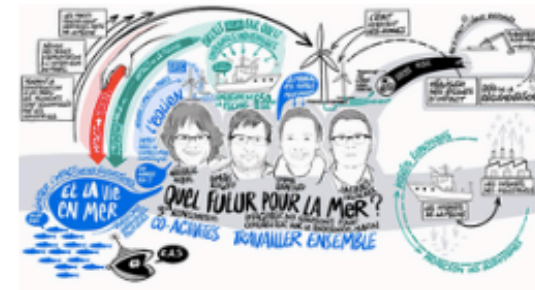
5 idées sur notre rapport à la mer révélées par les Normand-e-s

On imagine souvent que les habitant-es d'une région côtière comme la Normandie entretiennent un lien intime avec la mer. Mais est-ce le cas de tout...



Les activités menées en mer, un sujet d'étude très riche et complexe

Louis Lebretonchel, ingénieur de recherche au Centre "Risques et vulnérabilités" (CERREV) de l'université de Caen Normandie, a mis son expertise en...



Collaborer pour mieux préserver

La façade Manche Est-Mer du Nord voit transiter deux-tiers du trafic portuaire français, représente la principale région productrice de coquilles...

LES RESSOURCES



Fiches pédagogiques

À qui appartient la mer ?

Entre les activités de plaisance, touristiques, maritimes, et la vie des écosystèmes, l'océan est un espace convoité où cohabitent plusieurs...

👁 190 vues



Fiches pédagogiques

Pourquoi prélever du sable et des graviers en mer ?

Pour répondre à des besoins de construction sur les littoraux, des fragments de roches, de sables et des graviers (inférieur à 150mm) aussi appelés...

ATELIER-RENCONTRE

VOYONS
LARGE!



TOP 5

DES IDÉES
DES ATELIERS

DES INQUIÉTUDES GLOBALES SUR L'AVENIR DE LA MER

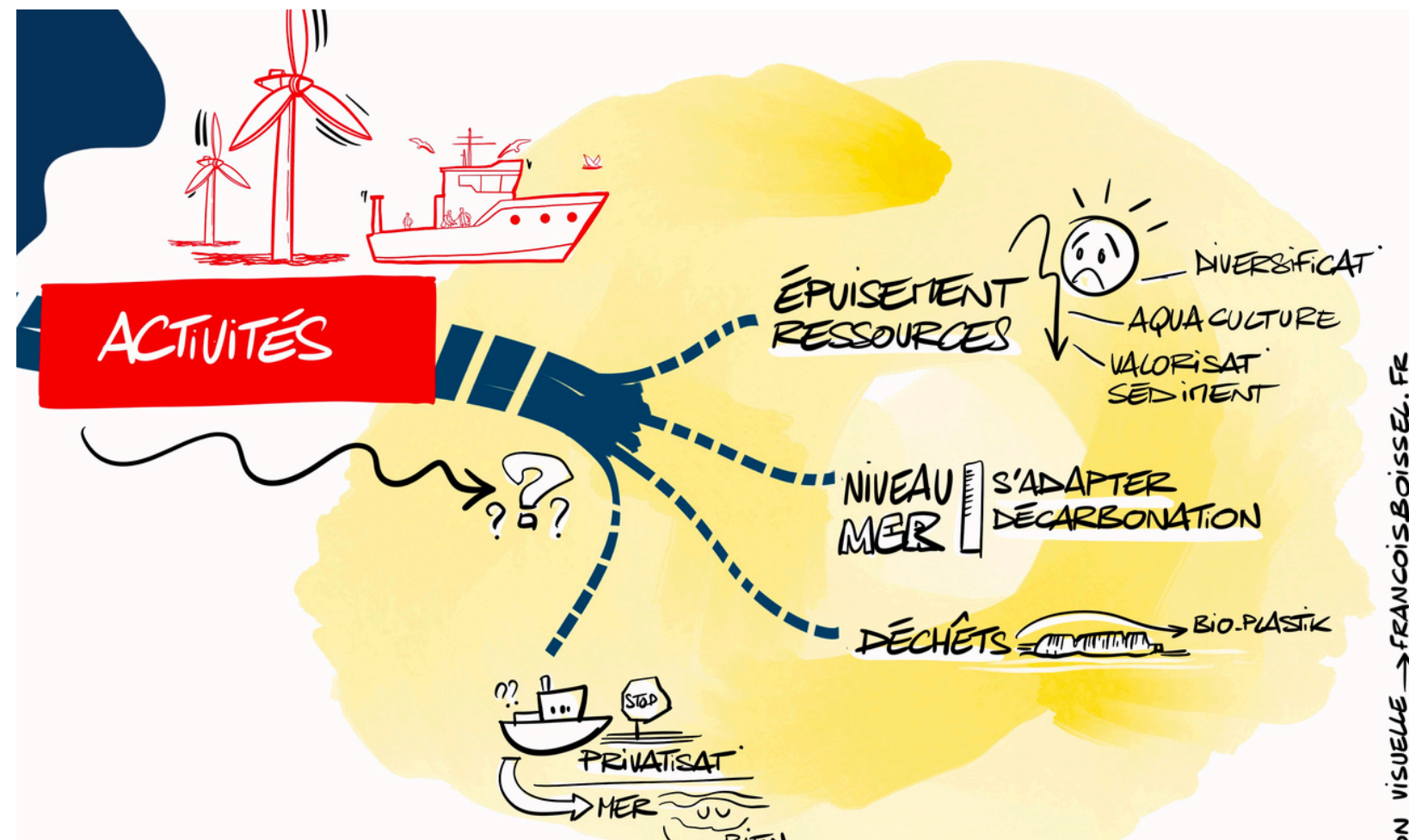


Illustration de François Boissel

- Activités en mer méconnues du public
- Les terrien·nes ne se sentent pas concerné·es
- Des discussions sur les problématiques environnementales et pas spécifiquement sur les activités.

“Ce serait la catastrophe si l'ensemble des glaces fondaient.”

“Ce serait la catastrophe si les quantités de plastiques déversés en mer envahissaient totalement la mer.”

“Ce serait la catastrophe s'il y avait une mortalité des espèces vivantes brutales et irrévocables”

ACCENTUER LA PLACE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



- Produire des connaissances scientifiques
- Communiquer, informer et vulgariser les enjeux environnementaux vers le public et les politiques publics.
- Mettre la science dans le processus de décision.

“Ce serait la catastrophe s’il y avait des connaissances scientifiques acquises mais que les décisions n’étaient pas cohérentes” une participante au Havre

“On a besoin de personnes compétentes comme les scientifiques” un participant au Havre

VERS DES SOBRIÉTÉS ?

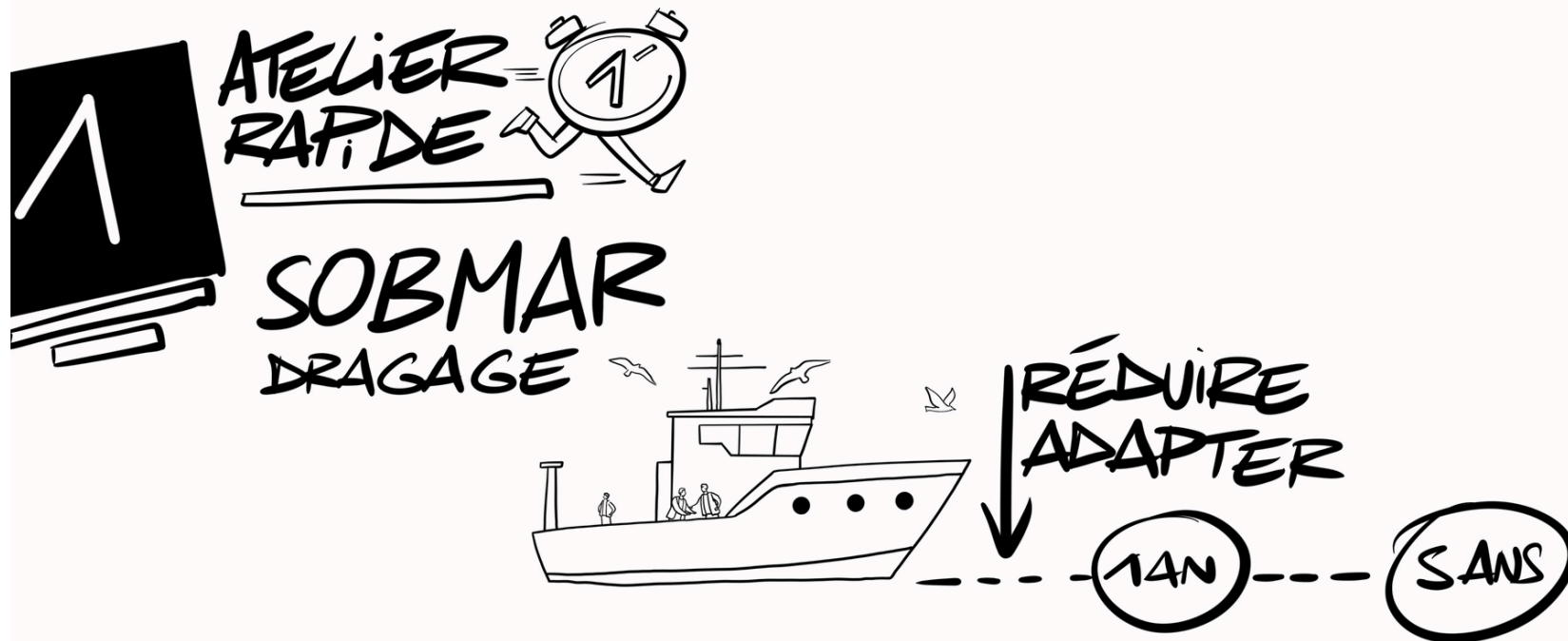


Illustration de François Boissel

- Décarbonation des activités maritimes
- Sobriété énergétique, énergies marines renouvelables
- Mutualisation des outils entre activités

“ Il n’y a pas que l’énergie éolienne en mer, on peut développer d’autres alternatives et moins consommer ”

“ Les dispositifs réglementaires ne conduiraient-ils pas à ne pas chercher d’autres solutions ? On pourrait limiter l’activité dans un objectif de sobriété ”

“ Est-ce qu’on ne pourrait pas réévaluer nos consommations énergétiques ? ”

USAGES ET CONSOMMATION



Illustration de François Boissel

- **Décroissance et déconsommation**
- **Réflexion autour des modes de consommation**
- **Rationnement consommation de poissons et diversification des poissons consommables (manger des poissons moins nobles)**

“On pourrait réduire les consommations de poissons ou modifier les espèces consommées”

“ On peut manger moins de poissons, mais avoir des produits de qualité.”

“Le plus important c’est la qualité de vie, de l’eau et alimentaire” une participante à Caen

UNE GOUVERNANCE DE LA MER, MAIS LAQUELLE ?



- Une gouvernance locale, internationale, mondiale
- Quelle forme(s) de gouvernances ?
- Quelle place des terrien·nes ?
- Quelles voix pour les non-humains ?
- Qui décide de la gestion du milieu maritime ?
- Le mer est-elle encore un commun ?

“Si on a pas de gouvernance, c’est foutu” - “Il faut arrêter le consultatif”

“Qui travaille à la mer autour de cette table ? Personne ? Si vous ne travaillez pas à la mer, ça ne vous concerne pas ?”

“ Il faut refaire un moratoire de la mer, donner une nationalité”

LES GRANDES IDÉES DE L'ÉTUDE ET DES ATELIERS

LES RÉSULTATS DE L'ÉTUDE SOCIOLOGIQUE

Novembre 2023 à juillet 2024 - CERREV

Avoir un espace d'échange et d'écoute

Le format de concertation du débat public est critiqué, notion d'acceptabilité sociale.

Vulgarisation des connaissances scientifiques

Communiquer sur les aspects économiques et sociaux des activités

Communiquer autrement.
Les médias communiquent souvent les aspects négatifs des activités "les accidents"

LES RÉSULTATS DES ATELIERS PARTICIPATIFS

3 rencontres d'avril à mai 2025 - Le Dôme

Une méconnaissance de la mer et des activités

Les terrien·n·es ne se sentent pas concerné·e·s par ce qui se passe en mer

Des contenus scientifiques vulgarisés

Quelle place des non-humain·es ?
Du non-vivant ?

Mettre en place une gouvernance

Inclusion des scientifiques dans les processus de décision

QU'EST CE QUI EXISTE DÉJÀ ET QUI POURRAIENT RÉPONDRE À CES ENJEUX ?

Parlements de la mer

Conseil maritime de Façade

Débat public sur la mer

POUR RÉPONDRE À CES BESOINS...

PARLONS MANCHE !





GRANDES 5 MISSIONS



PRODUIRE

Produire,
mutualiser
et capitaliser
la connaissance

FABRIQUER

Fabriquer
un public de
la Manche

DIFFUSER

Faire
connaître
les activités
et leurs
enjeux

ECHANGER

Un espace
pour
échanger
sur la mer

ÉVALUER

Lever
les blocages

C'EST QUAND ?

L'été
Des temps réguliers
Temps fort 1/an

C'EST OÙ ?

Plusieurs régions
Façade Manche
Est-Mer du Nord

PARLONS MANCHE !

COMMENT RÉPONDRE AUX MISSIONS ?

Un grand
temps fort
annuel

Un festival
de la mer

Agora
à la mer

Écrire
des actes

Vidéo,
Podcast,
Magazine

Portes
ouvertes,
Visites

POUR QUI ?

Élargir les personnes
qui parlent de la mer

- Habitant·es
- Scolaires
- Scientifiques
- Associations
et collectifs
- Services de l'Etat
- Professionnel·les
de la mer

QU'EST-CE QUE ÇA POURRAIT APPORTER AU GIS ECUME ?

DISPOSITIF

Faire de la Normandie,
un territoire témoin
d'un tel dispositif



RECHERCHE

Créer
de nouveaux
projets
de recherche



CONNAISSANCE

Produire
de la
connaissance



ACTIVITÉS

Créer des temps,
lieux pour parler
de leurs activités



DURABLE

créer un territoire
durable avec les
usager·eres de la mer
et les habitant·e·s



MÉTIERS

Faire découvrir
et encourager
les métiers maritimes



ENVIRONNEMENT

Assurer
des suivis
de l'environnement



COMPÉTENCES

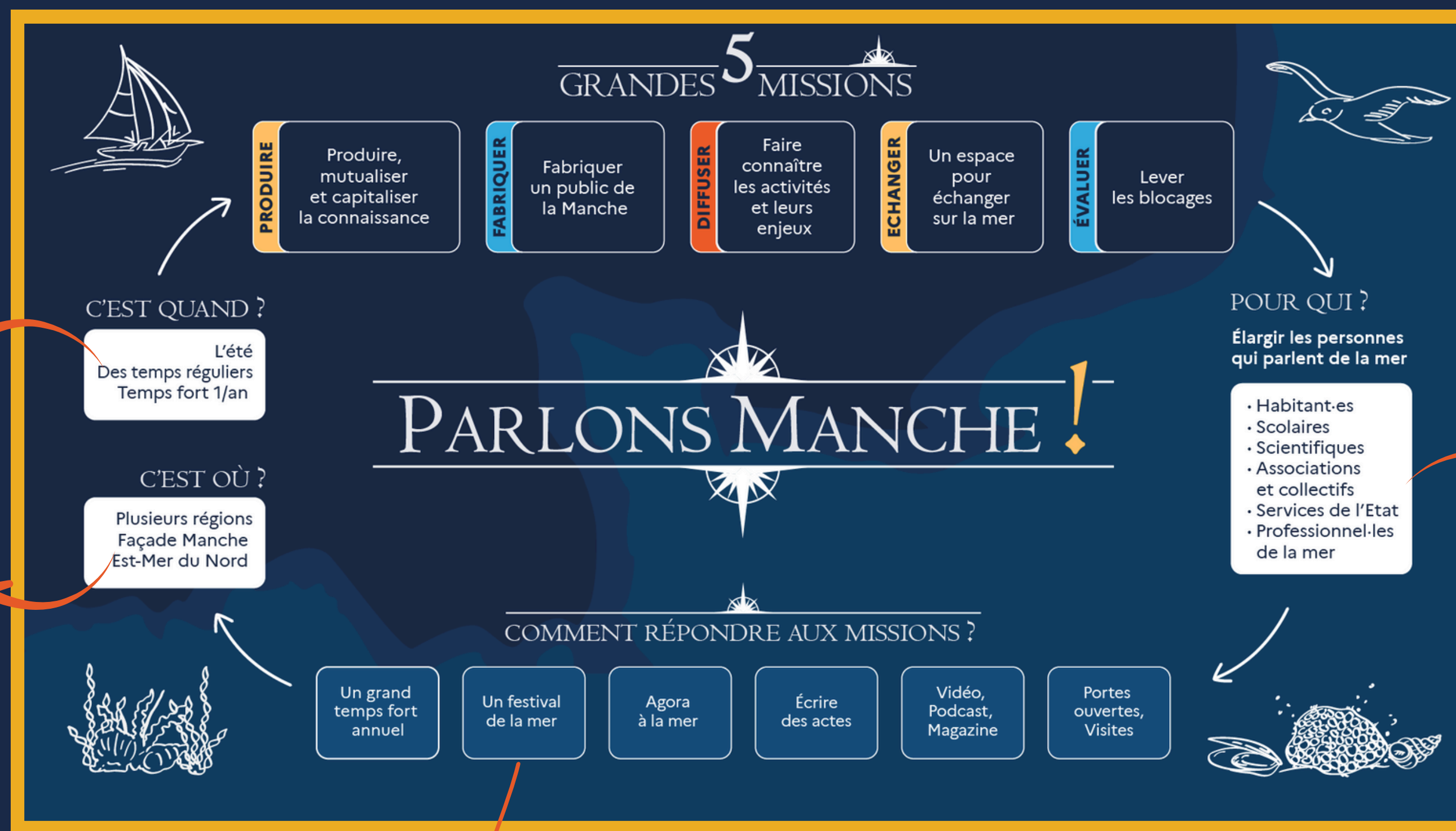
Permettre
la mutualisation,
et la montée en
compétences
de professionnel·les



POPULATION

Recréer
du lien avec
la population





Restitution des 3 premiers ateliers

Restitution du 4e atelier du 19/11/2025

Un week-end par an

Sur la plage et/ou une ville du littoral de Caen la Mer

Publics éloignés des sciences

LES THÉMATIQUES

- Les activités en mer
- La préservation de la biodiversité

LES ANIMATIONS

- Visites immersives
- Conférences, jeux, stands, projets arts-sciences
- Activités sportives
- Food truck de la mer
- Soirée festive et concert

LA COMMUNICATION

- Réseaux sociaux
- Affichage bus et flyers centres commerciaux
- Personnalités publiques
- Journaux / radio

LES INCONTOURNABLES

- Événement inclusif et accessible
- Événement joyeux, festif, et ludique
- Dégustation produits de la mer
- Proche de la mer
- Participation de scolaires



MERCI !

